

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО студия красоты

«ХЛОЯ» студия красоты

О.П. Мартюшева

«29» августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

зам директора ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж» по УПР

Е.В. Бутченко

«30» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 «Искусство прически»

Наименование специальности

43.01.02 парикмахер

Квалификация выпускника

Парикмахер

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02 парикмахер


Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Скрипина К.А., мастер п/о

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией «Сфера услуг»

Протокол №1 от 29 августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Лещенко С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4 стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5 стр.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6 стр.
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10 стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	12 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы ПМ. 04 в соответствии с ФГОС по специальности СПО-

43.01.02 парикмахер

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Вид профессиональной деятельности: Искусство прически

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- Выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

уметь:

- Организовывать рабочее место;
- Подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- Пользоваться парикмахерским инструментом;
- Выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой
- Производить коррекцию прически;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- Состав и свойства профессиональных препаратов;
- Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- Критерии оценки качества причесок;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Искусство прически	ПК 4.1-4.3	<ul style="list-style-type: none">– Организация практических работ по обслуживанию клиентов.– Выполнение причесок с моделирующими элементами.– Выполнение повседневных и нарядных причесок.– Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Искусство причесок.	УП 138 час. ПП 612 час.	
<i>Выполнение итоговых практических квалификационных работ</i>		12час.	

3.1. Содержание практики.

	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)	Формы контроля
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Выполнение причесок.	1. Образ, стиль и композиция прически.	6	-оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. - оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики.
		2. Стили причесок.	6	
		3. Типы причесок.	6	
		4. Композиция прически.	6	
		5. Элементы прически.	6	
		6. Типы лиц и подбор прически.	6	
		7. Цвет волос и подбор красителя.	6	
		8. Инструменты для создания прически.	6	
		9. Аксессуары и украшения.	6	
		10. Цветы в прическе.	6	
		11. Средства для укладки и фиксации прически.	6	
		12. Укладка волос феном.	6	
		13. Создание волн при помощи фена.	6	
		14. Укладка волос феном при помощи насадки-диффузор.	6	
		15. Создание локонов различных видов.	6	
		16. Завивка волос на бигуди.	6	
		17. Холодная укладка.	6	
		18. Завивка волос электрощипцами.	6	

		19.Разглаживание волос.	6	
		20.Получение гофрированных прядей.	6	
		21.Приемы, используемые для создания прически.	6	
		22.Использование украшений в прическах. Прически с гребнем, ободком, диадемой.	6	
		23.Выполнение итоговых практических квалификационных работ.	12	
		Итого:	138	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- Журнал
- Дневник учета выполненных работ по учебной и производственной практике
- Программа практики
- Тематический план
- Наглядные пособия (таблицы, схемы, муляжи, манекены, плакаты)

Оборудование парикмахерской-мастерской:

- Туалетные столики с зеркалами и подсветкой
- Кресла для клиентов и мастера
- Раковина для мытья рук
- Раковина для мытья головы
- Стеллажи для инструмента и приспособлений
- Шкафы для литературы
- Шкафы для хранения муляжей и манекенов
- Сушуар
- Климазон
- Стерилизатор
- Комплекты инструмента и приспособлений
- Шпильки и невидимки

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие мастерской парикмахерской, парикмахерской, оснащенных современным оборудованием, инвентарем и приспособлениями, а также квалифицированными кадрами, использующими передовые современные технологии в парикмахерском искусстве.

Через мастера производственного обучения осуществляет контроль за организацией практики учащихся, а также соблюдением техники безопасности.

Учащиеся приступают к учебной практике после усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, 2010 г.
2. И.Ю. Одиноква. Технология парикмахерских услуг. Учебное пособие для НПО. - М.: «Академия», 2007.
3. Е.И. Безбородова. Материаловедение для парикмахеров. - М.: «Академия», 2011.
4. Т.И. Беспалова. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. - М.: «Академия», 2012
5. Е.А. Соколова. Основы физиологии кожи и волос. - М.: «Академия», 2011.
6. А.В. Уколова. Парикмахерское искусство. - М.: «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, 2010 г.
2. Н.И. Панина. Парикмахер-универсал. -М.: «Академия», 2008.
3. Н.И. Панина. Основы парикмахерского дела. - М.: «Академия», 2008.
4. И.Ю. Плотникова. Технология парикмахерских работ.- М.: «Академия»,2008.
5. О.Н. Кулешкова. Технология и оборудование парикмахерских работ. - М.: «Академия»,2007.
7. Е. Голубева. Большая книга домашнего парикмахера. - М.: Эскмо,2011.
8. Т.И. Беспалова. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. - М.: «Академия», 2012.
9. О.Н. Кулешкова. Основы дизайна прически. - М.: «Академия», 2002.
10. Л.Р. Коробач. Салон красоты на дому. - Мн.: «современная школа», 2006.
11. Е. Голубева. Прически для праздников и особых случаев. - М.: «Эксмо», 2004.
12. О.А. Панченко. Стрижка, прическа, моделирование.- СПб.: «Литера», 2004.
13. О.Н. Кулешкова. Основы дизайна прически. - М.: «академия», 2002.
14. Роза Лауре де. Как постричь ребенка дома. - М.: «Аквариум», 1999.
15. В. Иванов. Девичьи прически. - М.: «Лабиринт»,2000.

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Руководители практики должны иметь среднее или высшее образование по профилю с опытом работы в отрасли не менее 3 лет, иметь на 1–2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров п/о (руководителей производственной практики), мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

При выполнении работ на учебной практике обучающиеся руководствуются инструкциями:

ПМ 04	ИОТ-064;ИОТ-037;ИОТ-063;ИОТ-065;ИОТ-001;ИОТ-005;ИОТ-034;ИОТ-073;ИОТ-106;ИОТ-069;ИОТ-105;
--------------	---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**ВПД: Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности:
Искусство причесок.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; -подготовка инструментов; -подготовка аппаратуры; - подготовка парикмахерского белья; -подготовка принадлежностей и материалов, необходимых для выполнения предстоящей работы; -мытьё рук; -выполнение дезинфекции инструментов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. - оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики -анализ дневника по практике.

<p>ПК 4.2. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>снятие парикмахерского белья с клиента;</p> <p>-смахивание волос с его лица и шеи;</p> <p>-наведение порядка на рабочем месте;</p> <p>-выполнение стерилизации инструментов.</p>	<p>- оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p> <p>- оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики</p> <p>-анализ дневника по практике.</p>
--	---	---

<p>ПК 4.3.</p> <p>Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	<p>-Оформлять прически в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента с применением современных парфюмерно-косметических средств для моделирования, фиксации и др.; использовать декоративные элементы (предметы) при оформлении прически: цветы, банты, заколки и др.;</p> <p>-выполнение причёски в соответствии с критериями оценки качества причёски;</p> <p>-демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов и декоративных элементов.</p>	<p>- оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p> <p>- оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики</p> <p>-анализ дневника по практике.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики (производственного обучения) должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснованность выбора профессии; Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии	Анкетирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Соответствие выбранных методов при принятии решения в нестандартных ситуациях. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Экспертная оценка выполнения обучающимися при принятии решений в нестандартных ситуациях
ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ

<p>коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные</p> <p>Соответствие выбранных методов поиска информации современным требованиям</p>	<p>производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование навигаторов, сотовой и спутниковой связи, интернета, рации.</p> <p>Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе программы производственной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами</p> <p>Рациональность планирования и организации деятельности работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением</p>	<p>Физическое самосовершенствование, участие в спортивных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося</p>

полученных профессиональных знаний	мероприятиях, различных секций	посещение спортивных	при подготовке и исполнению воинской обязанности.
------------------------------------	--------------------------------	----------------------	---